

**Сведения о качестве реализуемой дополнительной
общеобразовательной программы Самостоятельные дети «Я-САМ»
в наглядных формах представления анализа результативности
за 3 года реализации программы.**

Направленность программы - социально-гуманитарная

Возраст обучающихся – 12-17 лет

Срок реализации программы – 3 года

Автор-составитель программы – Валеева Г.Ф.

Представленная дополнительная общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности Самостоятельные дети «Я-САМ» ориентирована на создание необходимых условий для личного развития обучающихся и их дальнейшего личного самоопределения.

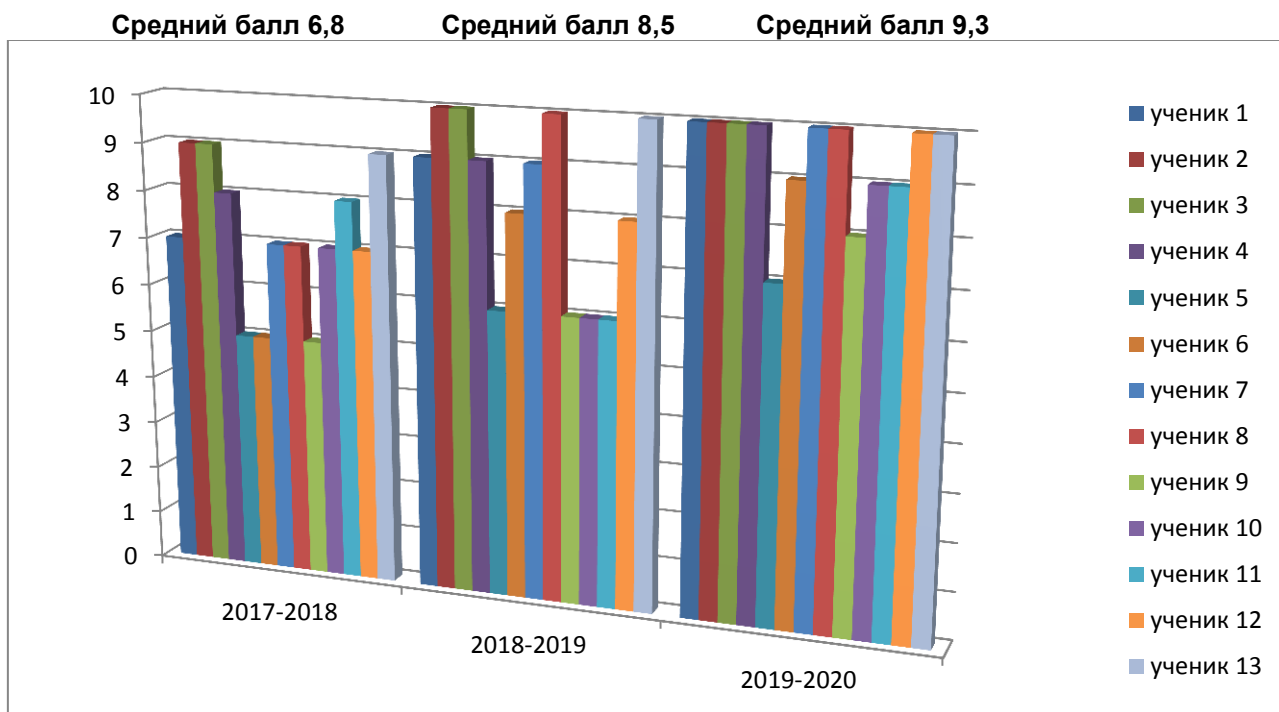
Социально-значимая и социокультурная волонтерская деятельность является одним из актуальных направлений дополнительного образования и выполняет социально-адаптирующую функцию, которая позволяет сформировать те качества и умения, которые помогут войти в мир, полный противоречий и проблем, где нужно обладать определенными знаниями и способностью быстро реагировать на меняющиеся социально-экономические условия.

В процессе занятий предполагается использовать широкий спектр диагностических методик, игр, развивающих упражнений, экскурсий. Работа осуществляется с помощью игровых методов, метода групповой дискуссии, проективных методов. Знакомясь с программой, подростки имеют возможность самостоятельно сформировать картину мира, определить ценности и идеалы, выбрать свой жизненный путь.

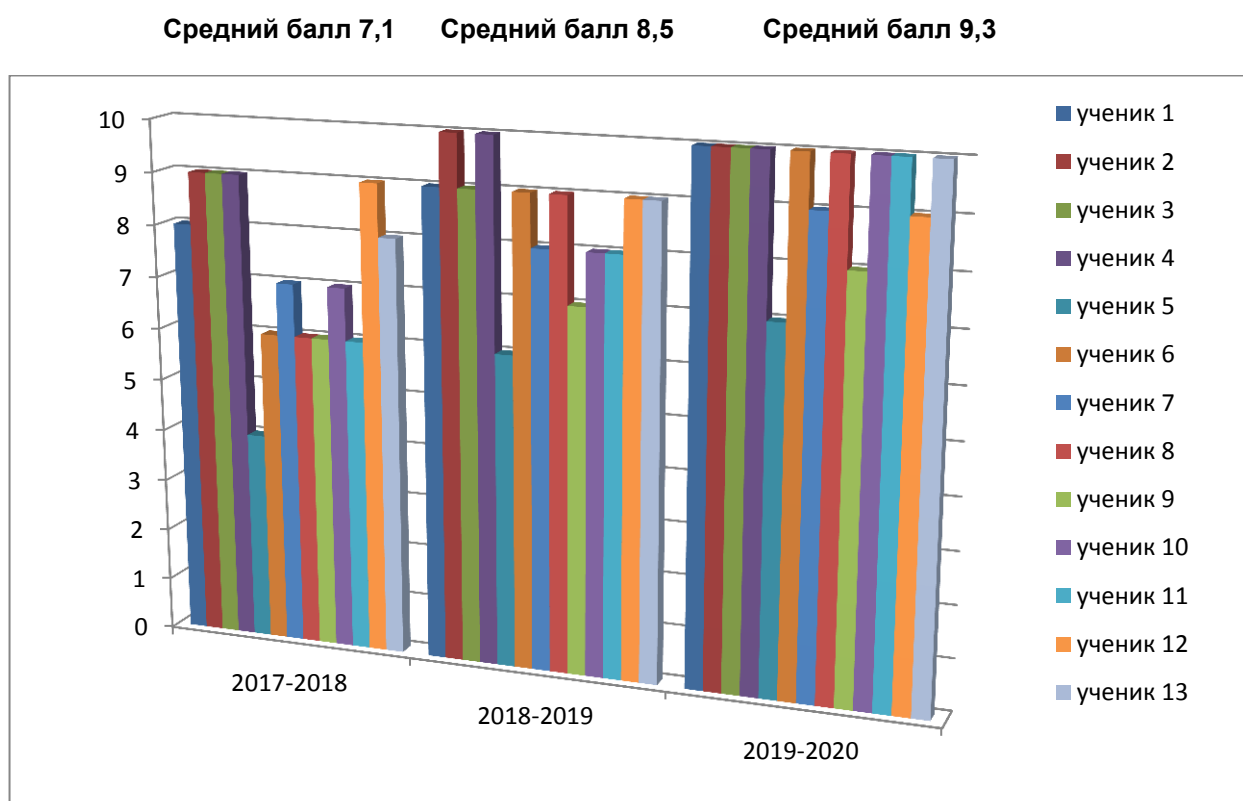
Для отслеживания результатов обучения по программе разработана система средств контроля образовательных результатов и достижений обучающихся, включающая и процедуры оценки качества образования и выявления удовлетворенности обучающихся и родителей образовательным процессом. В ходе освоения программы применяются различные методы отслеживания результативности: наблюдение, анализ, выполнение практических заданий, беседы, анкетирование и т.д.

**Мониторинг
результатов обучения учащихся
по дополнительной общеобразовательной программе
«Самостоятельные дети «Я-САМ» (диаграммы)**

Теоретические знания:



Здоровые привычки и навыки

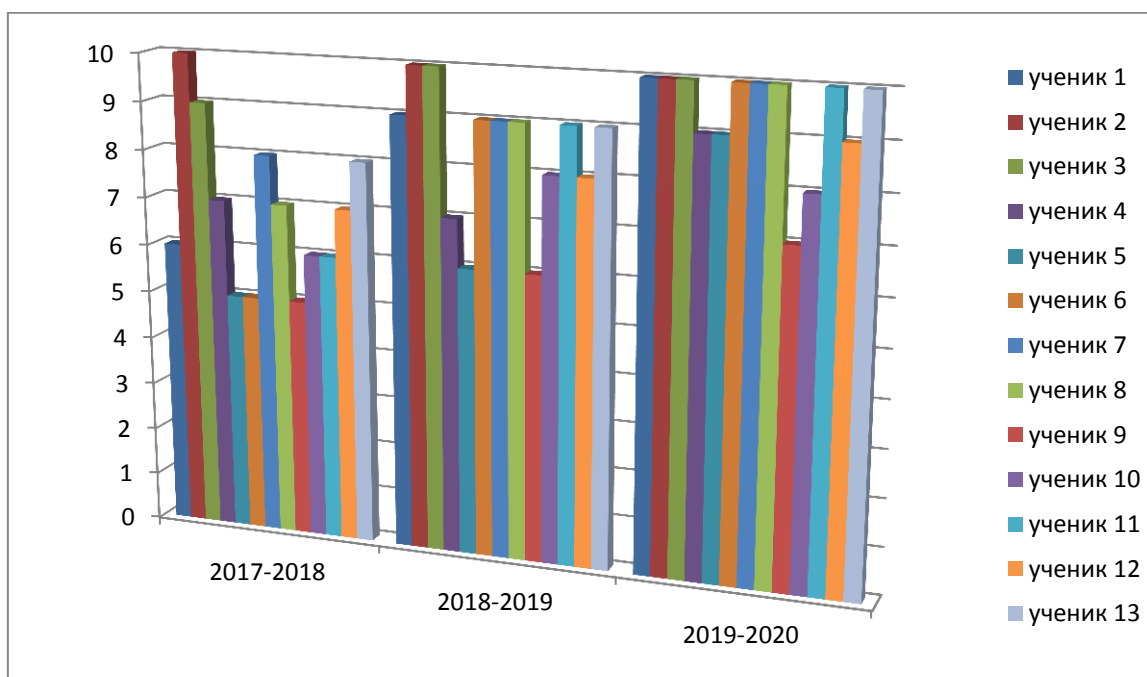


Активность и организаторские способности.

Средний балл 6,8

Средний балл 8,3

Средний балл 9,7

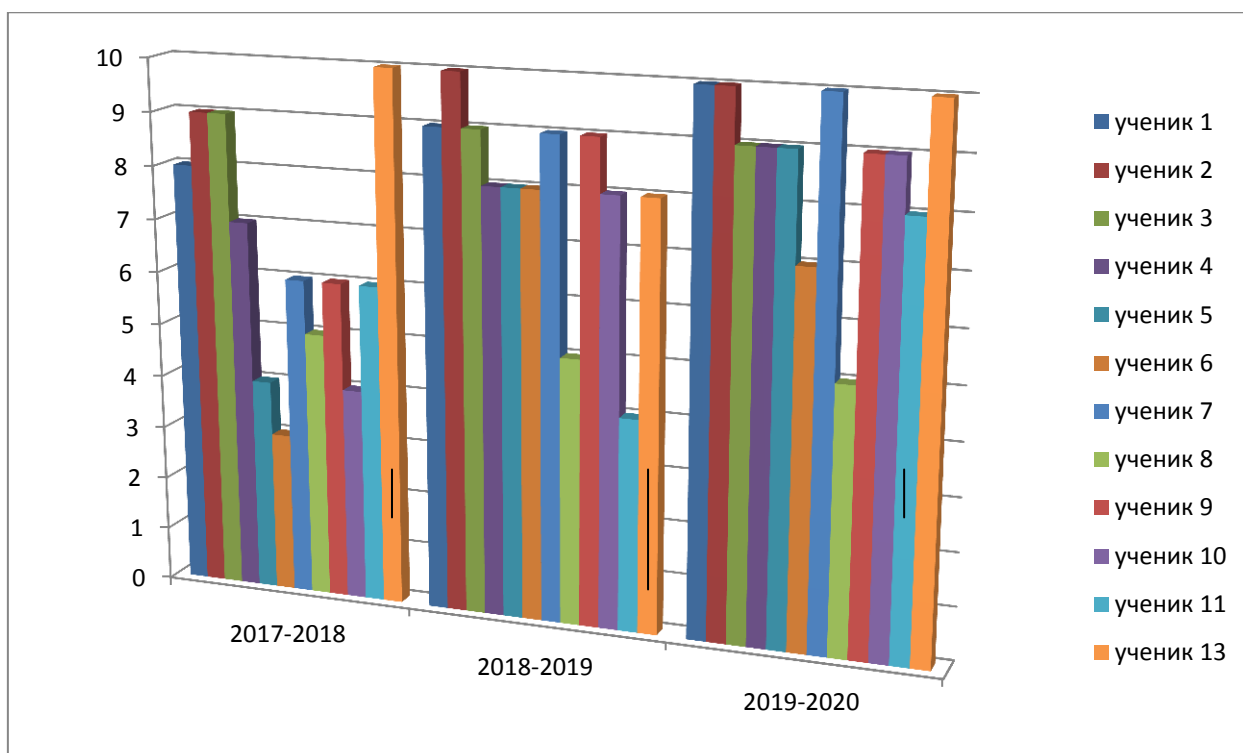


Выполняем поручения.

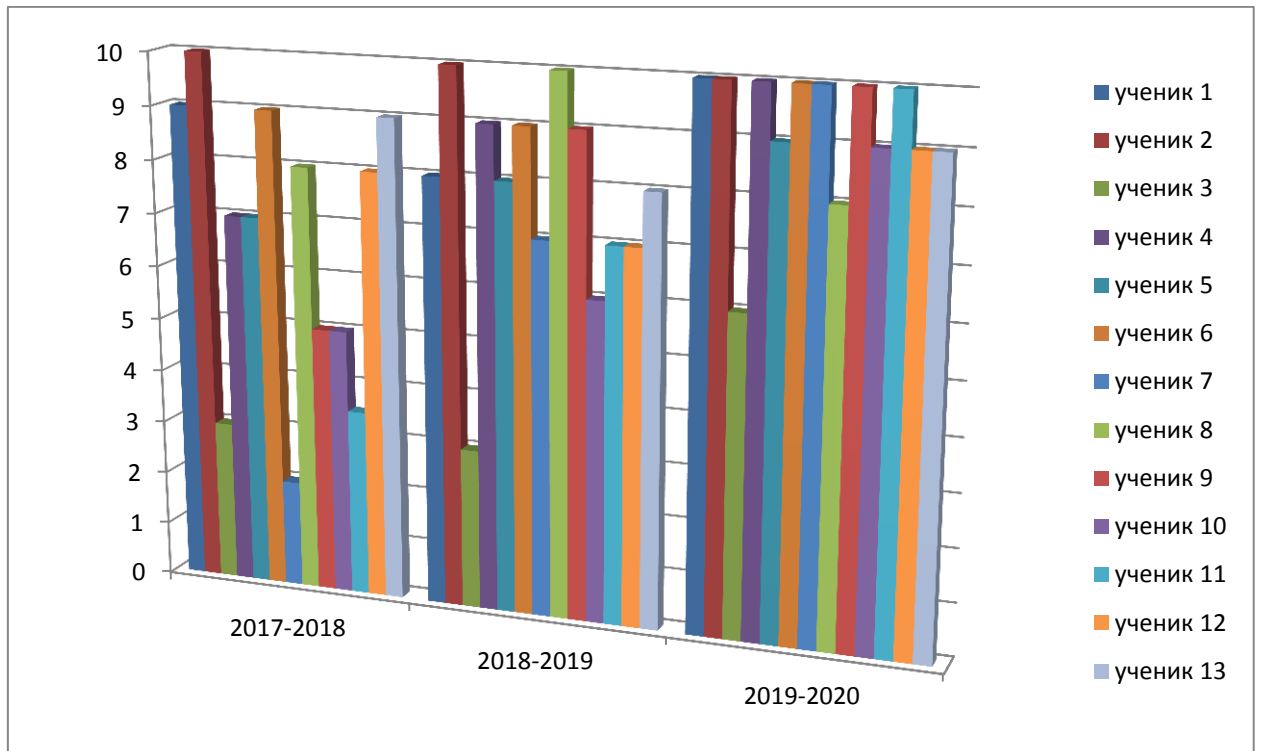
Средний балл 8,2

Средний балл 8,7

Средний балл 9,4



Психологическая лаборатория

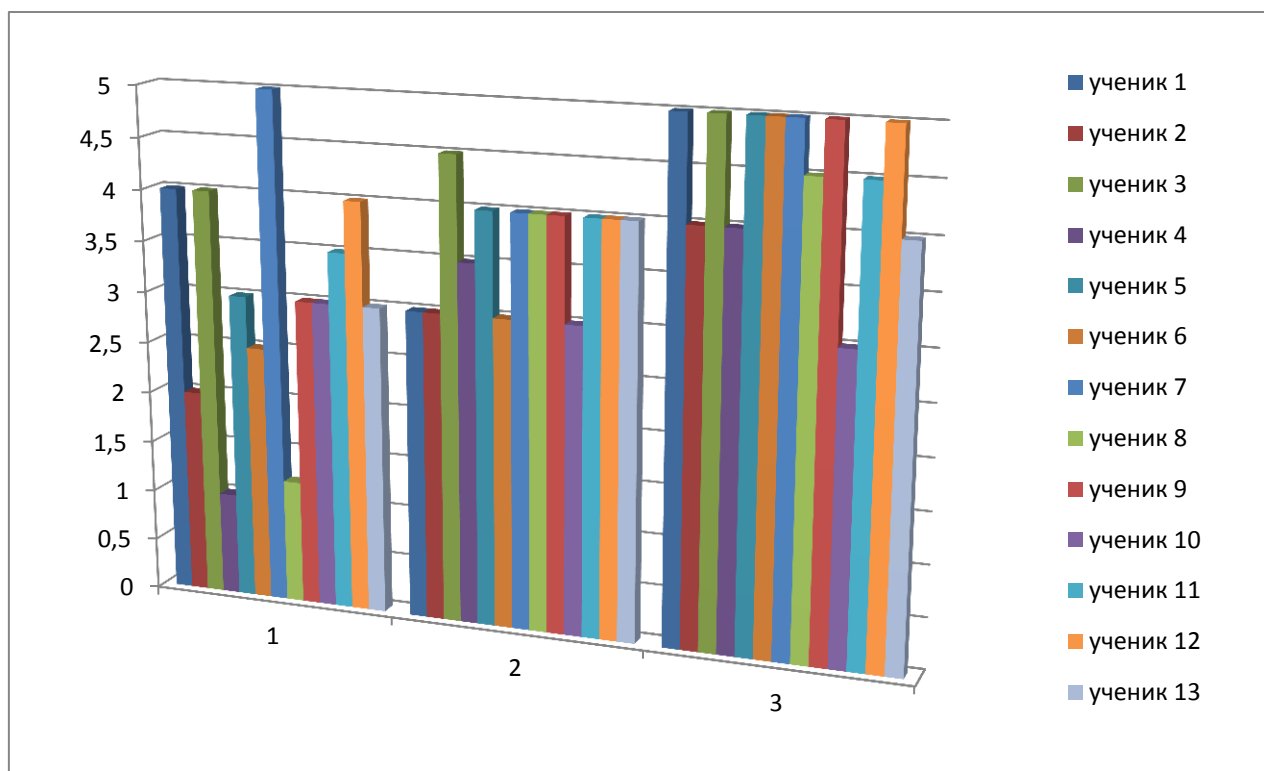


Ответственность, самостоятельность, дисциплинированность

Средний балл 3,9

Средний балл 4,5

Средний балл 4,9



По результатам анализа диагностических материалов обучающихся по программе Самостоятельные дети «Я-САМ» были получены результаты, подтверждающие наличие положительной динамики уровня освоения программы и развития учащихся.

Метапредметные и личностные результаты, получаемые обучающимися в ходе обучения по программе, выражаются в развитии у них коммуникативных компетенций, самоконтроля, ответственности, самостоятельности, умения оценивать и анализировать свою деятельность, в проявлении творческих способностей в практическом опыте, в участии на высоком уровне в конкурсах и проектах различного уровня.

О качестве реализации программы свидетельствуют результаты обучающихся.

№ п/п	Вид и наименование мероприятия	Уровень	Результат
2017	Районный слет-конкурс «И доблестный подвиг героев в сердцах у народов живет»	Муниципальный	Сертификат участия
2017	Конкурс сочинений «Мы патриоты России», организованного Общественной палатой РТ	Муниципальный	Грамота лауреат
2017	Районный этап республиканского	Муниципальный	Диплом 2 место

	конкурса реализованных социальных проектов «Моя инициатива»		
2017	Конкурс творческих работ «Вперед - в прошлое-2017»	Республиканский	Сертификат участника
2017	Конкурс творческих работ антикоррупционной направленности «Надо жить честно»	Республиканский	Сертификат участника
2017	Всероссийский конкурс юных фотолюбителей «Юность России»	Республиканский	Диплом 1 место
2018	Республиканский конкурс выставки-ярмарки декоративно-прикладных изделий «Сувениры России» в рамках Республиканского детского художественного фестиваля народного творчества «Без бергэ»	Муниципальный	Диплом участника
2018	Республиканский конкурс рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде»	Муниципальный	Диплом 2 место
2018	Республиканская профильная смена участников антинаркотического проекта «Самостоятельные дети»	Республиканский	Грамота
2018	Конкурс детских рисунков «Виртуальный мир глазами ребёнка»	Республиканский	Сертификат участника
2018	Всероссийский конкурс «РДШ – территория самоуправления»	Республиканский	Сертификат участника
2018	Итоговый форум «Волонтер года-2018»	Республиканский	Лауреат
2018	Музыкальный интернет-конкурс «Детский альбом»	Всероссийский	Диплом 3 степени
2018	Конкурс молодежных проектов «Если бы я был Президентом»	Всероссийский	Сертификат участника
2018	Киберспортивный турнир по обучающей компьютерной игре «ЖЭКА: чистый город»	Всероссийский	Почетная грамота 1 место
2018	Конкурс творческих работ «Дорога в космос» XX Международного фестиваля «Детство без границ»	Международный	Диплом 3 место
2019	Конкурс сочинений «Экстремизму – НЕТ!»	Школьный	Грамота
2019	Республиканский конкурс «Творчество против коррупции»	Муниципальный	Диплом 1 место
2019	Участие в квесте на тему: «Коррупции – НЕТ!», проведенного в рамках Дня борьбы с коррупцией.	Муниципальный	Сертификат участия
2019	Республиканский конкурс «Знай и не допускай»	Муниципальный	Грамота 1 место

2019	Конкурс кинорепортажей об экологической социально-полезной деятельности детских коллективов, посвященный Году театра в России «Зелёная планета 2019»	Республиканский	Диплом 2 место
2019	Всероссийский конкурс «Зелёная планета глазами детей»	Республиканский	Диплом лауреат
2019	Республиканский образовательный анимационный проект «Век Татарстана-3»	Республиканский	Сертификат участника
2020	Фестиваль детского художественного творчества «Без бергэ»	Муниципальный	Диплом участника
2020	Республиканский конкурс отрядных вожатых «Замечательный вожатый-2020»	Муниципальный	Грамота Гран-при
2020	Интеллектуально-познавательная викторина в рамках Международного Дня Добровольца	Муниципальный	Грамота
2020	XXII Международный фестиваль «Детство без границ» Конкурс «Социальная реклама глазами детей»	Республиканский	Диплом 1 место
2020	Конкурс хэштегов «Курение – вредит здоровью!», посвященного Всемирному дню без табака.	Республиканский	Почетная грамота 3 место
2020	Экопросветительский конкурс рисованной истории «Эко-комикс»	Республиканский	Диплом лауреата
2020	Просветительский тур «Императорский маршрут»	Международный	Диплом за участие

Все эти данные говорят о том, что результативность участия в конкурсных мероприятиях различного уровня высокая.

Востребованность программы Самостоятельные дети «Я-САМ» среди детей и подростков говорит о том, что существует потребность учащихся к совершенствованию своих знаний и улучшению практических результатов.

Высокая сохранность контингента обучающихся объясняется тем, что оптимальное сочетание методов, приемов и форм обучения как традиционных, так и нетрадиционных, при организации занятий позволяет сформировать необходимые знания, умения и навыки по предмету. Нетрадиционные формы занятий позволяют поддерживать мотивационную сторону развития обучающихся.

Успешность детей определяется не только дипломами и грамотами, которые получены за высокие результаты, но и в индивидуальном росте каждого воспитанника.